

GAZETKA SZKOLNA



# W poWIEKszeniu

nr 1/2020

Szkoła Podstawowa w Większycach  
ul. Szkolna 4  
47-208 Większyce



W numerze m.in. :

- ✓ Co w szkole się działo? – skrót najważniejszych wydarzeń.
- ✓ Młodzieżowa Rada Gminy Reńska Wieś
- ✓ W gąszczu polszczyzny, czyli tropem profesora Miodka
- ✓ Nasze sukcesy...
- ✓ Co dalej ósmoklasisto? Rady nie tylko dla uczniów...



## CO SIĘ W SZKOLE DZIAŁO ? WAŻNE WYDARZENIA

### Przygoda z teatrem

17 grudnia 2019 r. uczniowie klas VI- VIII naszej szkoły w ramach edukacji teatralnej wyjechali do Teatru Lalki i Aktora im. A. Smolki w Opolu. Tam, uczestnicząc w spektaklu pt. *Mr Scrooge*, spotkali się niezwykłym widowiskiem teatralnym.

To przedstawienie oparte jest na motywach „Opowieści wigilijnej” Karola Dickensa - wielkiego powieściopisarza angielskiego doby wiktoriańskiej. Opowiada o cudownej przemianie moralnej starego skąpca Scrooge'a, dokonanej pod wpływem wizji z zaświatów.

Jedną niezwykłą noc bożonarodzeniową powoduje, że bezduszny i zgryźliwy Scrooge, dotąd przeliczający wszystko na pieniądze, obudził się odrodzony, utwierdzając nas w przekonaniu, że w każdym jest miejsce na dobro i wzruszenie...Zafascynowała nas realizacja - niezwykle widowiskowa, stworzona z rozmachem, w muzycznej formie. Na scenie pojawiło się ośmioro aktorów w pięknych kostiumach, zmieniających się w trakcie akcji teatralnej. Spektakl pokazuje także wielki kunszt animacji marionetek. To była niezwykle przeżyte i piękna przygoda z teatrem...



Sztuka pt. „Mr. Scrooge” jest adaptacją teatralną powieści pt. „Opowieść wigilijna”, której autorem jest Charles Dickens. Spektakl miał swoją premierę 12 czerwca 2005r. w Teatrze Lalki i Aktora im. Alojzego Smolki Opolu.

Za lalki i kostiumy odpowiadał Jan Zawarsky. Reżyserem inscenizacji jest Marian Pecko.

Do obsady aktorskiej m.in. należą Anna Jarota, Jan Chraboł oraz Andrzej Mikosza.

Spektakl przedstawia historię starego, londyńskiego, samotnego, skąpego, przedsiębiorczego Ebenezera Scrooge'a. W noc wigilijną odwiedzają go cztery duchy.

Czy odmienia jego życie? Aktor odgrywający główną rolę znakomicie oddał charakter Ebenezera – skąpca, egoisty, ale też straszliwie samotnego człowieka. Na pochwałę zasługuje połączenie gry aktorów z lalkami – marionetkami. Scenografia zachwyca, zaś nieco tajemnicza atmosfera przedstawienia dopełnia rewelacyjna muzyka i gra świateł.

Występ teatralny bardzo mi się podobał, ponieważ dostarczył mi wielu niezapomnianych wrażeń. Jestem pod urokiem aktora, który bezkonkurencyjnie wcielił się w Scrooge'a. Jeżeli nadarzy się taka okazja, chętnie obejrzę spektakl powtórnie.

Opracowała : *Roksana Zmarzły kl.7*



## ***Kiermasz Świąteczny – 01 grudnia 2019 przetróś wszelkie oczekiwania***

Wieniec adwentowy, choinki, pierniczki i ciasteczka to tylko część ozdób i przysmaków, które można było podziwiać na tradycyjnym już Kiermaszu Świątecznym naszej szkoły. 1 grudnia, czyli w pierwszą niedzielę adwentu spotkaliśmy się w „Dworku Komorno”, aby wspólnie rozpocząć czas oczekiwania na święta Bożego Narodzenia. W świąteczny klimat wprowadziły nas występy przedszkolaków oraz uczniów. Rodzice oraz przybyli goście podziwiali tańce, śpiew oraz grę na instrumentach. Jednym z punktów kiermaszu były licytacje, które przyniosły wiele emocji. Kiermasz poprowadziła pani dyrektor Aleksandra Wrazidło oraz pan Arkadiusz Maksim. Ten dzień był zwieńczeniem kilkutygodniowych przygotowań. Dzieci tworzyły ozdoby podczas zajęć, rodzice podczas warsztatów świątecznych oraz w domu. Nauka tańca oraz piosenek to również ciężka praca, dlatego tak bardzo cieszy nas, że na kiermaszu pojawiło się tak wiele osób.

Serdecznie dziękujemy właścicielom restauracji państwu Sekler-Sokołowskim za udostępnienie swojej pięknej sali. Podziękowania należą się również Radzie Rodziców oraz rodzicom naszych wychowanków, którzy zaangażowali się w to wydarzenie, a także nauczycielom za przygotowanie występów. Dziękujemy również wszystkim, którzy przekazali bony, ozdoby oraz inne wspaniałości na licytację. ( oprac. D. Woszczyzna )



## ***Mikołajki w kl. 4-8*** W klasach IV-VIII przez kilka kolejnych dni obchodziliśmy klasowe mikołajki. Uczniowie

czekali na wymarzone prezenty, ale dościronież przygotowawali upominki swoim kolegom z klasy. Każdy prezent był inny i wyjątkowy, a wszystkie sprawiły mnóstwo ra. Mikołajki to wspaniała lekcja wrażliwości na drugiego człowieka. Poza tym klasa IV spędziła w poniedziałek (09.12.2019r.) mikołajkowe popołudnie na grze w kręgle. W tych dniach wszystkim dopisywały dobre humory. [#RazemNaŚwięta](#) ( oprac. K. Olbrich )





## *Jasełka w naszej szkole*

20 grudnia w piątek, uczniowie klas trzecich i czwartych uroczystie wprowadzili nas w świąteczny nastrój. Przedstawili nam poruszające jasełka pt. „Betlejem to my sami” Najpierw w Poborszowie, a potem w Więszycach w pięknej scenerii i przy wspólnym śpiewie kolęd raz jeszcze przeżywaliśmy wydarzenia Bożego Narodzenia. Wszystkim udzielił się świąteczny klimat i w radosnej atmosferze spędziliśmy chwile naszych szkolnych wigilijek. ( oprac. M. Kupka )

[#RazemNaŚwięta](#)





**Szkolna Wigilijka** Dnia 20.12.2019r. po jasełkach odbyło się spotkanie wigilijne dla wszystkich uczniów. Nie tylko przy symbolicznych daniach, ale również śpiewie kolęd. W świątecznej atmosferze mile spędziliśmy czas. [#RazemNaŚwięta](#)



## Szkolny konkurs „Mój kalendarz adwentowy.”

Podczas szkolnych jasełek nagrodzeni zostali zwycięzcy szkolnego konkursu „Mój kalendarz adwentowy.” Tu krótko o idei konkursu, technice wykonania

I miejsce - Oliwia Szymańska i Maja Karpińska kl.5 , Szymon Rypa i Mateusz Zajączkowski kl.6

Miejsce II - Kamila Gromada i Kinga Strugała kl.5

Miejsce III Patryk Ritner kl.6, Weronika Goliat i Malwina Adaś kl.6 Marcelina Marek kl.5, Martyna Bulenda i Wiktoria Rycerz kl.6, Julia Płonka i Magdalena Krawczyk kl.5, Szymon Bijak i Patrick Osmanowicz kl.6. ( oprac. M. Kupka)



Z komentarzem [U1]:



### #RazemNaŚwięta



Po raz drugi nasza szkoła włączyła się w ogólnopolską akcję fundacji *Dbam o zasięg – IDA ŚWIĘTA – NIE O SMS- IE, LECZ O KARTCE PAMIĘTAJ*. W przededniu świąt Bożego Narodzenia uczniowie naszej szkoły z ogromną radością i zaangażowaniem pisali świąteczne życzenia do bliskich, znajomych, sąsiadów... Wierzymy, że w ten sposób pisane kartki z życzeniami świątecznymi sprawiły ogromną radość wszystkim tym, do których je wysłali nasi uczniowie. Była to też dobra lekcja powrotu do starej tradycji i kształcenia sztuki epistolografii. . #RazemNaŚwięta

( oprac. A. Chałubińska )



**Dzieci mieszkańcom Więszycy** Uczniowie klas V - VIII wystąpili dziś w świetlicy wiejskiej z programem słowno-muzycznym o tematyce bożonarodzeniowej. Dzieci recytowały wiersze, przybliżyły historię piernika i opowiadały o zwyczajach i przesądach w okresie około świątecznym i przy stole. Było wspólne kolędowanie. Oprócz tego uczniowie przed świętami przygotowali własnoręcznie 65 kartek z życzeniami i rozprawdzili je wśród seniorów Więszycy. #RazemNaŚwięta ( oprac. E. Freier )



#### Jaselka w więszyckim kościele

Nasze szkolne jaselka w wykonaniu dzieci klasy III i IV zostały ciepło przyjęte w parafii Więszycy. Wspólne kolędowanie i serdeczna atmosfera przyczyniły się do radosnego świętowania tajemnicy Bożego Narodzenia. Dziękujemy księdzu proboszczowi za życzliwe przyjęcie i podarunki jakimi zostaliśmy obdarzeni. Niech Dzieciątko Jezus błogosławi nam w nowym roku. #RazemNaŚwięta ( oprac. M. Kupka )





### WSPÓLNE DRUGIE ŚNIADANIE

W bieżącym roku szkolnym, podobnie jak w poprzednim, realizujemy program „Trzymaj formę”. Jednym z jego aspektów jest właściwe odżywianie się. Prowadzone są działania, aby u uczniów wyrabiać nawyki zdrowego jedzenia. Jednym z nich była akcja „Wspólne drugie śniadanie”. Jest to ważny temat, ponieważ drugie śniadanie to ważny posiłek. Dzięki niemu dzieci mają energię do nauki, lepiej koncentrują się podczas lekcji. Wszyscy przynieśli do szkoły produkty niezbędne do przygotowania tego posiłku: pełnoziarniste pieczywo, wędliny, biały ser, jajka, masło, warzywa, owoce, które są niezwykle ważne, bo zawierają niezbędne dla zdrowia witaminy i sole mineralne. Na stołach pojawiły się zdrowe, kolorowe, estetycznie przygotowane przekąski. Okazało się, że były także bardzo smaczne. Mamy nadzieję, że zdobytą w praktycznym działaniu wiedzę, przekażą swoim rodzicom. Chcielibyśmy, aby uczniowie zmieniali swoje nawyki żywieniowe, aby jedli więcej warzyw i owoców, a unikali słodkich przekąsek.

( oprac. Grażyna Dryndos)







**Bal karnawałowy w klasach IV-VIII** Karnawał to czas wspaniałej, radosnej zabawy i w takiej uczestniczyli nasi uczniowie klas IV-VIII dnia 23 stycznia 2020r. Uczestnicy popisali się niezwykłą pomysłowością dobierając stroje. Pojawili się między innymi: Michael Jackson, Harry Potter, kowboje, Królowa Śniegu, Czerwone Kapturki... Podczas zabawy odbył się konkurs na najciekawsze przebranie z atrakcyjnymi nagrodami. Przy dźwiękach największych przebojów prezentowanych przez DJ-a wszyscy bawili się doskonale. Zabawa była bardzo udana. Kolejne karnawałowe szaleństwo dopiero za rok. Dziękujemy Radzie Rodziców za pyszny poczęstunek ( oprac. K. Olbrich )



## *Nasze sukcesy*

### Drzewo roku.

Uczennica naszej szkoły Laura Biegai wzięła udział w ogólnopolskim konkursie fotograficznym **Drzewo Roku 2020**, którego organizatorem jest Stowarzyszenie Ekologiczno-Kulturalne Klub Gaja. Jego celem jest zwrócenie uwagi na rolę drzew w naszym życiu, wzmocnienie świadomości społecznej w odniesieniu do środowiska, w którym żyjemy oraz wyłonienie najważniejszego, najciekawszego, najbardziej lubianego i cenionego przez społeczności lokalne drzewa w naszym kraju. Organizatorzy prosili o zdjęcia drzewa z historią, która pobudza wyobraźnię i scala wspólnotę osób mieszkających w danym regionie. Zdjęcie zostało umieszczone na płytce i wysłane do organizatora. Mamy nadzieję, że spodoba się jury konkursu. Cieszymy się, że Laura zaangażowała się w dodatkowe działanie, że wykazała się inicjatywą. ( oprac. G.Dryndos )





## Turniej szachowy

W sobotę 7 grudnia w Gminnym Ośrodku Kultury w Reńskiej Wsi odbył się IX Otwarty Świąteczny Turniej Szachowy Juniorów. Turniej rozegrano w trzech kategoriach wiekowych: do 10 lat, 11-13 lat oraz 14-18 lat. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Więszycach reprezentowali uczniowie: Langer Piotr oraz Sobaszek Oliwer, którzy startowali w najstarszej grupie wiekowej. Natomiast uczniowie Bauch Mateusz, Zygmunt Tomasz, Kaczmarczyk Mateusz, Rogóż Piotr i Gromada Olaf grali w grupie najmłodszej do 10 lat. Najlepiej z całej grupy wypadł Piotr Langer, który w swojej kategorii wiekowej zajął IV miejsce. Serdecznie gratulujemy Piotrkowi i życzymy mu w kolejnym turnieju miejsca na podium. Puchary dla najlepszych zawodników oraz słodki poczęstunek ufundował Gminy Reńska Wieś.( oprac. L. Galacki )



## Agnieszka Pankala – laureatką Regionalnego Konkursu *Ze Śląskiem na ty*

Za nami finał XXVI Regionalnego Konkursu Literackiego „Ze Śląskiem na ty”. 23 listopada 2019 r. w sali koncertowej Łubniańskiego Ośrodka Kultury wręczone zostały nagrody i wyróżnienia laureatom tegorocznej edycji. Jury w składzie: - **Teresa Smolińska - dr hab., profesor Uniwersytetu Opolskiego**, **Bogusław Wyderka - prof. zw. dr hab. Uniwersytetu Opolskiego**, **o. dr Henryk Kaluża SVD oraz mgr Piotr Badura** spośród ponad 100 prac wyróżniło pracę Agnieszki, przyznając jej tytuł laureata. Celem konkursu jest kształtowanie i popularyzowanie wiedzy o historii naszego regionu, zwłaszcza kulturze środowisk wiejskich. Jest to konkurs, którego główną ideą jest gromadzenie różnorodnych zapisów na temat szeroko rozumianej tematyki śląskiej, zbieranie i spisanie żywotnych jeszcze w pamięci starszych pokoleń przekazów na temat: obrzędów, legend, podań, ważnych wydarzeń lokalnych, historii rodzinnych, biografii mieszkańców. Agnieszka sięgnęła po historię rodzinną. W swej pracy pt: „ **A mój dom to wszystko i widział, i słyszał...**” opisała w piękny sposób niełatwe życie swej prababci i babci – mieszkanki Więszyc. Przywołała tradycje i obyczaje kultywowane w śląskiej rodzinie od pokoleń. Sięgnęła po stare fotografie, piękną gwarę śląską i została doceniona. Stała na podium, zajmując 3. miejsce ! ( oprac. B. Babilec)

**Fragment pracy Agnieszki :**

*(...) Jak już ołma z ołpo se razem gospodarzyli to przed żniwoma szli odśykać zboża, ołpa syk kosom, a ołma mu to odbjyrała i wiążała we snopki. Poti se ty snopki zbjyrało i zwożyło do studoły, a bez zima se moćyło i było zboży na mąka i na futer dłoł bydła, kur, kaczek i gynsi.(...) Ołma ze swowego dzieciństwa najbaży pamjyntał jak na śwjynta Bożygo Narodzynia strojyła choinka. Ze suchich makowin robjyła bombki, obklejała jy kolorowim papierem, a ze słomek robjyła gwiazdki. Potrawy mieli piyrwi tacy jak my dżisej. Robjyli tyż małczka, były w ni suszony śliwy, jabka, rozynki, pasternak, pietruszka, seler, a smakowało to na słodko. (...)*

*Ołma tyż porozprałwiała mi, jak robjyli świniobićy. W kuchni stał wielki murowani koćoł, chyba na sto litrow. Robjyło se w nim ogryń i warzyło mjynso z gywyrcoma , a poti z tygo masatrż robjoł lyjberwoszt, prezwoszt i krupniołki. Reszta mjynsa se solyło i dołwało do*

*wielky becżki, a po trzech tidniach se wyndżyło. Potym to powieşyli we takim szranku z drutu, że muchu nie wlaży i po kąsku se krało i na okrągło warzyło. (...) Teraz mamy zamrożalki i tak se już nie robi. (...)*

**Konkurs fotograficzny „Sam nie palę i innym odradzam”**

**Kacper Rypa**  
Zespół Szkolno – Przedszkolny  
w Większycach



22 listopada, w siedzibie Młodzieżowego Domu Kultury w Opolu, odbyła się gala ogłoszenia wyników i wręczenia nagród w konkursie "Sam nie palę i innym odradzam". Szkołę w Większycach reprezentował uczeń klasy ósmej Kacper Rypa. Zdjęcie wykonane przez Kacpra zostało wytypowane do udziału w konkursie, którego celem była profilaktyka palenia oraz promowanie pozytywnych postaw młodzieży. W trakcie gali zaproszeni goście i autorzy prac konkursowych mieli okazję obejrzeć wystawę prac, wysłuchać prelekcji na temat szkodliwości nałogu oraz obejrzeć występy przygotowane przez młodzież. Organizatorem konkursu była Wojewódzka Stacja Epidemiologiczna w Opolu. Cieszymy się z udziału naszego ucznia w konkursie i gali finałowej, a także liczymy, że będzie to zachęta dla innych osób do udziału w akcjach promujących zdrowy i aktywny, wolny od nałogów, tryb życia.

( oprac. U. Pietruszka)

## *Turniej szachowy o Puchar Dyrektora Szkoły*

Dnia 21 listopada 2019 roku w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Większycach rozegrany został **I Turniej Szachowy o Puchar Dyrektora**. Do turnieju przystąpiło 19 uczniów z klas V-VIII. Rozgrywki zostały przeprowadzone systemem szwajcarskim na dystansie 7 rund, tempem po 10 minut na zawodnika. Po zaciętej, sportowej walce na 64 polach najlepsi okazali się szachiści: **Piotr Langer oraz Olivier Sobaszek**, którzy otrzymali taką samą ilość punktów - 6,5. Jednak o zwycięstwie zdecydowała punktacja pomocnicza i tym samym zwycięzcą turnieju okazał się **Piotr Langer**. Drugie miejsce zajął Olivier Sobaszek. Natomiast na trzecim miejscu uplasował się Mateusz Zajączkowski, który zgromadził 5,0 pkt. Zwycięzca turnieju z rąk Pani Dyrektora otrzymał pamiątkowy puchar. Za miejsce drugie oraz trzecie uczniowie zostali wyróżnieni pamiątkowymi medalami

( oprac. L.Galacki )





## ***Edukacja regionalna w naszej szkole – kolejny sukces !***

Agnieszka Pankala – uczennica klasy VII naszej szkoły na podium XVI edycji Wojewódzkiego Konkursu dla Dzieci i Młodzieży „ŚLĄSK – MOJA MAŁA OJCZYZNA”.



Konkurs skierowany był do dzieci i młodzieży z województwa śląskiego i opolskiego. Tegoroczny motyw wiodący brzmiał : „*Śląska tożsamość*”.

Agnieszka w swej pracy pokazała śląską rodzinę, która od pokoleń ciężką pracą, szacunkiem do sąsiadów, obyczajów i tradycji daje dowód, że *Ślązak to brzmi dumnie*. I tak właśnie brzmiał temat jej pracy, dzięki której Agnieszka stanęła na podium, zajmując III miejsce. Uroczysta gala wręczenia nagród odbyła się 26 listopada 2019 roku w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 12 w Gliwicach.

( oprac. B. Babilec )

## ***Maraton konkursów przedmiotowych już za nami***



Dnia 8 stycznia br. w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Reńskiej Wsi odbył się etap gminny Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego.

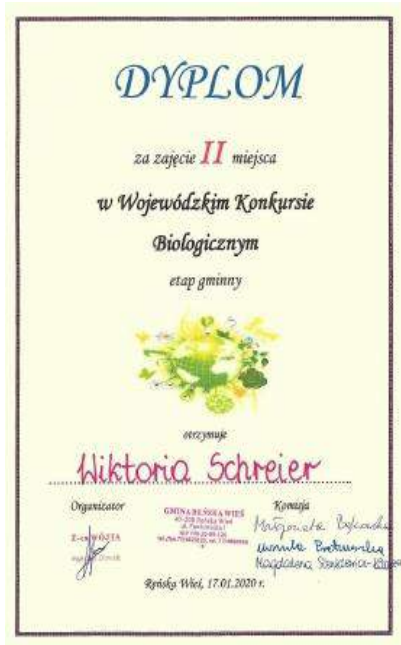
Wzięło w nim udział 14 uczestników z 5 szkół podstawowych naszej gminy. Nasze uczennica z klasy VII świetnie się spisały. **Roksana Zmarzły zajęła III miejsce, zaś Agnieszka Pankala miejsce V.**

Do gratulacji załączamy życzenia rozwijania pasji polonistycznej. ( oprac. B. Babilec )



Wojewódzki konkurs z matematyki etap gminny 2020 dnia 14 stycznia 2020r. w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Reńskiej Wsi odbył się etap gminny Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego. Wzięło w nim udział 11 uczniów. Naszą szkołę reprezentował **Piotr Langer uczeń klasy VIII, który zajął II miejsce.**

Gratulujemy tak szerokiej wiedzy matematycznej i życzymy powodzenia w pogłębianiu wiedzy z tej pięknej i trudnej dziedziny ( oprac. K. Olbrich )



17 stycznia br. w Zs-P w reńskiej Wsi odbył się etap gminny Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego. Naszą szkołę reprezentowały **Wiktoria Schreier (kl. VIII)** oraz **Agnieszka Pankala (kl. VII)** Jak widać, dziewczyny spisały się na medal ! Gratulacje !

(oprac. U. Pietruszka)

### Młodzieżowa Rada Gminy Reńska Wieś została wybrana.



Realizując zapisy uchwały Rady Gminy Reńska Wieś w sprawie Młodzieżowej Rady Gminy Reńska Wieś i nadania jej statutu ([uchwała VI/51/19](#)), w dniu 29 listopada 2019 r. we wszystkich szkołach podstawowych na terenie Gminy Reńska Wieś odbyły się tajne wybory do Młodzieżowej Rady Gminy Reńska Wieś

Źródło : <https://renskawies.pl/2019/12/10/mlodziejowa-rada-gminy-renska-wies/>



Oto nasi reprezentanci:

**Maja Rypa** - kl. VI  
**Roksana Zmarzły**- kl.VII  
**Agnieszka Pankala** - kl. VII.

I sesja Młodzieżowej Rady Gminy Reńska Wieś odbyła się 20.12.2019 r. Podczas sesji oficjalnie reprezentanci naszej szkoły odebrali zaświadczenia radnych Młodzieżowej Rady Gminy. Gratulujemy!

#### **Czy wiesz, jakie cele i zadania stoją przed Młodzieżową Radą Gminy ?**

Najważniejszym celem istnienia Młodzieżowej Rady

Gminy jest zwiększenie zainteresowania i zaangażowania młodych ludzi sprawami publicznymi na poziomie lokalnym. Młodzieżowa Rada jest instytucją, która zapewnia młodzieży udział w procesie podejmowania decyzji dotyczących spraw związanych z młodzieżą na poziomie lokalnym. Dorośli radni, urzędnicy, często potrzebują możliwości konsultowania swoich pomysłów rozwiązań różnego rodzaju problemów z adresatami projektowanych działań. Ukonstytuowanie młodzieżowej Rady pozwala na dialog między młodzieżą a przedstawicielami Rady Gminy, wójttem i urzędnikami, co przyczynia się do zwiększenia skuteczności podejmowanych rozwiązań.

Działanie Młodzieżowej Rady Gminy przyczynia się m.in. do :

- zwiększenia zainteresowania młodzieży sferą polityki na poziomie lokalnym,
- kształtowania umiejętności podejmowania działań na rzecz swojej społeczności lokalnej
- rozwijania dialogu pomiędzy przedstawicielami władz wykonawczych i stanowiących gminy a młodzieżą
- zwiększenia zrozumienia potrzeb i problemów młodzieży przez władze lokalne.
- zwiększenia skuteczności działań prowadzonych przez władze gminy na rzecz młodych ludzi.
- zapoznania młodych ludzi z zasadami działania samorządu lokalnego.

Ponadto : dzięki działaniu MRG chłopcy i dziewczęta rozwijają kluczowe umiejętności obywatelskie oraz zyskują przekonanie, że lokalne sprawy publiczne są ważne i godne ich uwagi. Dobrze działająca MRG tworzy zatem podwaliny dla aktywnego obywatelstwa w gminie. Młodzi mieszkańcy gminy dzięki MRG uczą się:

- wybierania swoich przedstawicieli.
- Wybory do MRG mogą być okazją do ćwiczenia umiejętności zastanawiania się nad wspólnymi, gminnymi sprawami, definiowania oczekiwań wobec przedstawicieli, analizy potrzeb społeczności lokalnej.
- Młodzi mieszkańcy nabywają nie tylko umiejętność głosowania, ale także rozpoznawania interesów wspólnoty oraz zgodnego z nimi świadomego dokonywania wyborów. Zrozumienie wagi wyborów, umiejętności oddawania głosu i oceniania programów kandydatów może stać się ważnym efektem edukacyjnym dobrze działającej MRG.
- Uczymy bycia świadomym wyborcą. Współdecydowania o sprawach wspólnych. Dzisiejsza demokracja daje obywatelom coraz więcej możliwości wpływania na decyzje władz (od lokalnych po europejskie). Organizowanych jest coraz więcej konsultacji społecznych, debat publicznych, spotkań z mieszkańcami. Jest to ważna tendencja związana z przemianami roli obywateli, których zadaniem nie jest już tylko wybieranie swoich reprezentantów raz na cztery lata, ale aktywne uczestnictwo także pomiędzy głosowaniami.
- Młodzieżowa Rada Gminy jest świetnym polem do tego, by młodzi ludzie ćwiczyli się w procesie podejmowania decyzji, uczestnicząc w decydowaniu o ważnych dla nich sprawach, odpowiednio do ich wieku.

źródło : [www.civispolonus.org.pl](http://www.civispolonus.org.pl)



## Co dalej ósmoklasisto?

### Zawodowy Tydzień



W ramach „Zawodowego Tygodnia” (25. – 29. 11. 2019 ) zorganizowanego przez Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Kędzierzynie-Koźlu, uczniowie klasy VIII z ZS-P w Większych wzięli udział w zajęciach praktycznych w różnych szkołach ponadpodstawowych na terenie Kędzierzyna-Koźla. Największym powodzeniem cieszyła się popularna „Budowlanka”, która kształci uczniów na wielu kierunkach zarówno w szkole branżowej jak i technikum. ( oprac. L. Galacki )

### Żeglugowy świat fantazy

Uczniowie klasy VIII gościli 11.12.2019 r. w Zespole Szkół Żeglugi Śródlądowej w Kędzierzynie - Koźlu. Zostali oprowadzeni po szkole oraz obejrzeli spektakl pt. : „Żeglugowy Świat Fantazy” przygotowany przez uczniów tej szkoły. Może dzisiejsza wizyta zaowocuje wyborem tej szkoły w przyszłości? (oprac. E. Freier)



### Klasa 8 w stolarni u Pana Księżyka

To ten moment, w którym uczniowie klasy 8 muszą wybrać nową szkołę i zawód. 16 stycznia br. odwiedzili Zakład Stolarski Pana Waldemara Księżyka, gdzie poznali specyfikę zawodu stolarza. Pan Księżyk oprowadził uczniów po zakładzie. dokładnie i i





wyczerpująco przybliżył pracę stolarza oraz działanie maszyn stolarskich. Wizyta w stolarni spotkała się z dużym zainteresowaniem wśród uczniów. Dziękujemy! ( oprac. E Freier)



## *JAKĄ Szkołę wybrać – rad kilka nie tylko dla rodziców :*



### **WYBÓR SZKOŁY - O CZYM WARTO PAMIĘTAĆ?**

Zastanawiając się nad podjęciem decyzji o wyborze szkoły, zadajemy sobie pytania: **na co zwrócić uwagę?** Co jest istotne: zainteresowania, predyspozycje dziecka? Jaka jest dana szkoła? Jakie ma wyniki? Jakie są profile klas? Jakich języków obcych można się w niej uczyć? Jakie są aktywności pozalekcyjne: kółka zainteresowań, zajęcia artystyczne, sportowe?



Jacy są pracujący w niej nauczyciele? Może ważne jest to, co o danej szkole mówią inni – uczniowie, rodzice?

Może nie ma się nad czym zastanawiać, trzeba wybrać szkołę położoną najbliżej miejsca zamieszkania? Kolejne pytania dotyczą odpowiedzialności za wybór szkoły. Kto ma podjąć decyzję, do jakiej szkoły pójdzie moje dziecko? Czy ma to być moja decyzja, czy mojego dziecka? A może powinniśmy ją podjąć wspólnie?

✓ **Poznaj swoje dziecko**

Podejmując razem z dzieckiem decyzje o wyborze szkoły ponadpodstawowej dobrze jest wziąć pod uwagę jego zainteresowania i predyspozycje. Warto rozmawiać z dzieckiem - pod kątem przygotowania go do życia zawodowego w przyszłości - o jego zdolnościach, cechach charakteru, zdrowiu, wartościach. Nie wolno zapominać, że jako rodzice, mamy za sobą dłuższy okres życia i możemy wyciągać wnioski z podjętych w przeszłości wyborów. Nastolatek ma ten okres życia dopiero przed sobą i nie jest w stanie myśleć jak „dorosły z doświadczeniem”. **Dlatego warto wspierać go w autonomii decyzji**, dyskutować o różnych perspektywach, lecz nie oczekiwać, że wybierze rozwiązania, które my uznajemy dla niego za najlepsze. W rodzinach, w których rodzice wypracowali dobrą relację z dziećmi i są dla nich autorytetami, takie rozmowy prowadzi się dużo łatwiej.

- ✓ **Zainteresowania**- identyfikacja zainteresowań dziecka ułatwia poszukiwanie szkoły o profilu odpowiadającym obszarom zawodowym, które te zainteresowania mogą rozwinąć. Dotyczy to zarówno przedmiotów szkolnych, jak i pasji dziecka.
- ✓ **Zdolności**- każde dziecko posiada zarówno rozwinięte w różnym stopniu zdolności ogólne, do których zaliczamy, np. inteligencję, kreatywność, sprawności fizyczne oraz zdolności ukierunkowane przedmiotowo, np. artystyczne, językowe, matematyczne czy sportowe. Dobrze jest przeanalizować, w jakich dziedzinach dziecko jest bardzo dobre, czego uczy się szybko i z przyjemnością.
- ✓ **Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ponadpodstawową?** Wybierając szkołę ponadpodstawową, warto również zastanowić się, co dziecko potrafi, jakie ma szczególne umiejętności, czy towarzyszy rodzicom, znajomym w wykonywaniu pewnych czynności zawodowych, np. naprawach motoryzacyjnych, opiece nad zwierzętami. Warto też pomyśleć, jakie umiejętności psychospołeczne (tzw. umiejętności miękkie) posiada nasze dziecko. Mogą to być, m.in.: komunikacja międzyludzka, umiejętność radzenia sobie ze stresem, analiza danych, zarządzanie czasem.
- ✓ **Wartości** - każdy z nas kieruje się w swoim życiu określonym zestawem wartości, które również leżą u podstaw decyzji dotyczących wyboru wykonywanego zawodu. Jeżeli obserwujemy, że dziecko chętnie angażuje się, np. w działania wolontariatu młodzieżowego, może warto pomyśleć o szkole i zawodzie, który pozwoli mu rozwinąć kompetencje społeczne.

**Zobacz więcej :** Źródło :

[https://edukacja.warszawa.pl/sites/edukacja/files/rekrutacja/21406/attachments/jak\\_madrze\\_wybierac\\_i\\_wspierac\\_poradnik\\_rekrutacja\\_2019.pdf](https://edukacja.warszawa.pl/sites/edukacja/files/rekrutacja/21406/attachments/jak_madrze_wybierac_i_wspierac_poradnik_rekrutacja_2019.pdf)

**W gąszczu języka polskiego, czyli tropem profesora Miodka.**

**Jan Franciszek Miodek** – polski językoznawca i gramatyk normatywny, profesor nauk humanistycznych, były dyrektor Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, członek Komitetu Językoznawstwa Polskiej Akademii Nauk



Sprawdź swoją sprawność językową. Czy poprawny jest poniższy tekst?

*Znów się obudziłem niewyspany. Patrzę w kalendarz. Piętnasty grudzień. Zimno. Ubrałem kurtkę, założyłem czapkę i wyszedłem z domu. Wiał silny, zimny wiatr. Schodziłem po schodach. Nagły podmuch omal mnie nie przewrócił. Miałem wrażenie, że spadam ze schodów w dół. Na szczęście, nic mi się nie stało. Dziś zamierzałem pójść do państwa Polak. Tydzień czasu już minął, a ja nie znalazłem wolnej chwili, by do nich zajrzeć.*

*A przecież obiecałem, że pomogę im w opracowaniu planu wycieczki do Maroko. Znam się na tym, pracuję w biurze podróży. Ten fach w ręce mam od kilku lat. Staram się rozwijać swoje umiejętności, bo wiem, że brak rozwoju, to cofanie się do tyłu. Rzetelne wykonanie obowiązku – to podstawa mego sukcesu. Ale teraz jestem trochę głodny, nie zdążyłem zjeść śniadania, więc szybko podejmuję decyzję: najpierw idę do kebaba, potem do państwa Polak.*

**Jeśli znalazłeś 11 błędów językowych – pogratuluj sobie! Niech gratulują Ci znajomi, bliscy i „Pani z polskiego”.**

<b>Zobacz, jakich błędów unikać!</b>	
<b>niepoprawna forma</b>	<b>Poprawna forma</b>
ten pomarańcz (owoc)	ta pomarańcza (owoc)
pięć kocy	pięć koców
idę do państwa Nowak	idę do państwa Nowaków
włanczam	włączam
poszłem	poszedłem
wziąć	wziąć
starkować	zetrzeć
dwoje kobiet	dwie kobiety
jechać do Maroko	jechać do Maroka
pizzernia	pizzeria
idę do kebaba	idę do kebabu (baru)
ubierać ptaszcz	ubierać się w płaszcz
mieć fach w ręce	mieć fach w rękę
miesiąc czasu	miesiąc
najbardziej/najmniej optymalny	optymalny
spadać w dół	spadać
cofać się do tyłu	cofać się
dwunasty czerwiec	dwunastego czerwca
trochu	trochę
swetr	sweter

(oprac. B. Babilec)





## OPPOSITES

E M Q F S B S E J B P E F G N W E T K E  
 A I V M A L A G L M G E K U W J Y H T J  
 S T A D O L B M K K S W M O O P U R D N  
 Y L S W D A R K K M B X S P D M O L T R  
 L S Y A V G B Z T V L A K L T H G Y A U  
 S K F K L O X L P X P O C P S Y T O F C  
 T U O O K G U X D O F Y I K O Z F L V P  
 G B N D X C S B I K N I G A T E O D G O  
 P N S V I R E L K P J A C A I V S Y V B  
 O N O F J Z J T K V K C E O P U S K F I  
 R V F L H R U H C T Y O A L O G N D Q N  
 F I T H I N H G H O R N C G C E R B N Z  
 D V T G S I M I W O L H V O W A K D B T  
 F F F P U E G R L V L D A O H G C K R E  
 B I S L D H T H F S E M X D C Z B G Z N  
 Z R L L U F Q F Y T F T S A F D T B I P  
 M S D L I G H T R N T O K C L O S E D B  
 H T L R R E U O E O T G F V P U L W R K  
 E U L L Y E W P H K N I N Y Z N O K Z J  
 P U E M P D O Z G S N T U O B Y T R I D

GOOD		SLOW	
HIGH		LONG	
EMPTY		UP	
FIRST		WET	
SOFT		OLD	
SMALL		OUT	
FAT		OPEN	
COLD		DARK	
DIRTY		FRONT	
LEFT		EASY	

## Answer Key

GOOD	BAD	SLOW	FAST
------	-----	------	------

Z okazji **Międzynarodowego Dnia Przeciwnieństw – International Opposite Day** – który przypadał na dzień 25 stycznia, proponuję wszystkim chętnym zabawę z przymiotnikami w języku angielskim. Znajdź w wykreślance 20 przymiotników, a następnie zapisz je w tabeli obok wyrazu o przeciwnym znaczeniu. Następnie wypełnij i podpisaną kartkę przekaz **pani Ewie Bonawenturskiej** do piątku **7 lutego br.** Po feriach wylosujemy szczęściarza, który otrzyma atrakcyjny upominek.

(oprac. E. Bonawenturska)